

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово  
МР Баймакский район Республики Башкортостан

Утверждаю

Директор школы:

Приказ № 45 от « 14 »

Согласовано

Педагогический совет школы

Протокол № 6 от « 03 » 04 2025 г.



Исх. № 45 от « 14 » 04.02.2025 г.

Отчет  
о результатах самообследования за 2024 год

|                   |            |                           |
|-------------------|------------|---------------------------|
| ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ |            |                           |
| Вход. №           | <u>450</u> |                           |
| от                | <u>16</u>  | <u>04</u> 20 <u>25</u> г. |

Входящий № 450 от « 16 » 04 2025 г.  
отдела образования АМР Баймакский район РБ

Официальное наименование ОУ: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово МР Баймакский район Республики Башкортостан

Юридический адрес: 453657, Республика Башкортостан, Баймакский район, с.Нигаматово, ул.К.Диярова, 3

Адрес электронной почты: [nigamat.school@mail.ru](mailto:nigamat.school@mail.ru) Телефон: 83475147549

Официальный сайт: <https://nigamat.02edu.ru/school/>

## **1. Общие вопросы**

### **1.1. Общая характеристика МОБУ СОШ с.Нигаматово (далее - Школа)**

- Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан
- Юридический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Фактический адрес: ул.К.Диярова, 3 с.Нигаматово, Баймакский район, Республика Башкортостан, 453657
- Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 (34751) 4-75-49 [nigamat.school@mail.ru](mailto:nigamat.school@mail.ru) <https://nigamat.02edu.ru/school/>
- Учредитель: Администрация муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан

Школа имеет филиалы:

- НОШ д.Верхнеяикбаево. Фактический адрес филиала: 453657, д.Верхнеяикбаево, ул.Школьная, 2. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования и начального общего образования. Оперативное управление филиалом осуществляет заведующий филиалом.
- С 01.09.2019 года МОБУ СОШ с.Бекешево. Фактический адрес филиала: ул.Колхозная, 2, с.Бекешево, Баймакский район, 453671. В филиале реализуется основная образовательная программа дошкольного общего образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

- Лицензия на образовательную деятельность: №0718 от 29 апреля 2011 года. Выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан бессрочно
- Свидетельство о государственной аккредитации: №2109 от 10 мая 2016 года выдано до 10 мая 2028 года
- Устав: Утвержден постановлением Главы АМР Баймакский район РБ **22 июля 2015 года №2288**
- Другие документы, подтверждающие организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: Коллективный договор, основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования
-

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных ФЗ №373 “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г., Законом РБ “Об образовании в РБ”, а также в соответствии с Уставом МОБУ СОШ с.Нигаматово на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством РФ, РБ. Заместители директора организуют оперативное управление образовательной деятельностью, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Школы и соответствуют Уставу.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база Школы**

Учредителем МОБУ СОШ с.Нигаматово является отдел образования АМР Баймакский район Республики Башкортостан.

Здание школы построено в 1978 году. В 2023 году проведен капитальный ремонт здания, обновлена материально-техническая база согласно **Федеральной программе «?»**

После капитального ремонта в Школе оборудовано:

- 15 учебных кабинетов: математики - 1, русского языка и литературы – 2, биологии, химии, географии – 1, истории, обществознания – 1, английского языка – 1, башкирского языка – 1, компьютерный класс – 1, физики – 1, труд (технологии) – 1, начальных классов – 4;
- каждый учебный кабинет оснащен мультимедийными средствами обучения: компьютер, проектор, принтер, школьной мебелью;
- школьная библиотека переоборудована в Центр информации и библиотеки и оснащена мультимедийными средствами;
- Центр детских инициатив, кабинет советника директора по воспитанию;
- отремонтированы и переоснащены кабинеты административно-управленческого персонала, спортивный зал, школьная столовая.

В 2024 году дополнен учебно-дидактическими материалами кабинет ОБЗР, преподаватель ОБЗР Хибатуллин Р.Н.

В Школе согласно программе «Доступная среда» работает кабинет психолога (релаксационный кабинет), лечебно-физкультурный кабинет, медицинский кабинет, учебный кабинет и кабинет логопеда.

С 2019-2020 учебного года МОБУ СОШ с.Нигаматово подключена к газовому отоплению. По Программе поддержки местных инициатив произведена замена деревянных окон на пластиковые.

Учебно-материальная база филиалов Школы также позволяет организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В НОШ д.Верхнеяикбаево – 2, в СОШ с.Бекешево – 10 учебных кабинетов. Они достаточно хорошо оснащены и оформлены. В 2023 году в НОШ д.Верхнеяикбаево проведен капитальный ремонт отопительной системы и заменены полы по Программе поддержки местной инициативы населения. В 2024 году НОШ д.Верхнеяикбаево участвовала в ППМИ, в результате обновлена система освещения.

Учебники и учебные пособия, используемые в процессе реализации образовательных программ, приобретаются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий. Учебно-методическая литература ежегодно обновляется. В настоящее время библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными стандартами. Также библиотечный фонд содержит методическую, дидактическую и художественную литературу в достаточном объеме. В филиалах Школы также имеется свой библиотечный фонд. В Школе и филиалах имеются школьные музеи и музейные уголки, которые содействуют развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся.

СОШ с.Нигаматово располагает одним актовым и одним спортивным залами, спортплощадкой, одной столовой на 60 мест, пришкольным учебно-опытным участком, на котором выращиваются овощи для школьной столовой и проводятся опытно-исследовательские работы. Дошкольная группа расположена в правом крыле первого этажа здания. Имеет достаточно развитую материально-техническую базу: 2 игровых зала, комнату для сна. В этом же крыле расположен тренажерный зал «Доступная среда».

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

В Школе ведется учёт детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории, закрепленной за МОБУ СОШ с.Нигаматово: с.Нигаматово, д.Верхнеяикбаево, д.Нижнеяикбаево; НОШ д.Верхнеяикбаево: д.Верхнеяикбаево; СОШ с.Бекешево: с.Бекешево

**Таблица 1. Количество воспитанников и учащихся на 31.12.2024г.**

| Школа            | ДОО | НОО | ООО | СОО | Всего |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
| с.Нигаматово     | 43  | 45  | 66  | 10  | 164   |
| д.Верхнеяикбаево | 22  | 10  | -   | -   | 32    |
| с.Бекешево       | 20  | 21  | 34  | 8   | 83    |
| Итого            | 85  | 76  | 100 | 18  | 279   |

**Таблица 2. Количество учащихся по классам в 2024 году**

| Классы  | Нигаматово |        | В-Яикбаево |        | Бекешево |        | Всего  |        |
|---------|------------|--------|------------|--------|----------|--------|--------|--------|
|         | 01.01.     | 31.12. | 01.01.     | 31.12. | 01.01.   | 31.12. | 01.01. | 31.12. |
| 1 класс | 5          | 9      | 7          | 5      | 5        | 3      | 21     | 17     |
| 2 класс | 14         | 6      | 5          | 5      | 5        | 5      | 24     | 20     |

|              |            |            |           |           |           |           |            |            |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| 3 класс      | 15         | 15         | -         | -         | 9         | 5         | 18         | 24         |
| 4 класс      | 9          | 15         | -         | -         | 7         | 8         | 22         | 16         |
| <b>НОО</b>   | <b>43</b>  | <b>45</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>21</b> | <b>81</b>  | <b>76</b>  |
| 5 класс      | 12         | 9          | -         | -         | 6         | 7         | 19         | 18         |
| 6 класс      | 14         | 12         | -         | -         | 5         | 5         | 20         | 19         |
| 7 класс      | 12         | 13         | -         | -         | 9         | 4         | 25         | 21         |
| 8 класс      | 17         | 14         | -         | -         | 10        | 8         | 22         | 27         |
| 9 класс      | 15         | 18         | -         | -         | 6         | 10        | 20         | 21         |
| <b>ООО</b>   | <b>70</b>  | <b>66</b>  | -         | -         | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>106</b> | <b>100</b> |
| 10 класс     | 5          | 5          | -         | -         | 3         | 5         | 7          | 8          |
| 11 класс     | 3          | 5          | -         | -         | -         | 3         | 12         | 3          |
| <b>СОО</b>   | <b>8</b>   | <b>10</b>  | -         | -         | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>11</b>  | <b>18</b>  |
| <b>Школа</b> | <b>121</b> | <b>121</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>65</b> | <b>63</b> | <b>198</b> | <b>194</b> |

В Школе обучается 82 ученика из многодетных малообеспеченных семей, в т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 57 детей

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 8 детей

- СОШ с.Бекешево – 16 детей

Дети с ограниченными возможностями здоровья – всего: 28 в.т.ч.

- МОБУ СОШ с.Нигаматово – 16

- НОШ д.Верхнеяикбаево – 1

- СОШ с.Бекешево - 11

из них – 2 ребенка-инвалида: МОБУ СОШ с.Нигаматово – 1, СОШ с.Бекешево - 1

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития Школы

Основные формы координации деятельности: основные образовательные программы дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные согласно обновленным Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам. На основе ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и учебного плана Школы разрабатываются рабочие программы учебных предметов. Учебный план, календарный учебный график, годовой план учебно-воспитательной работы Школы составляются на учебный год. Кроме того, руководством к деятельности являются локальные нормативные акты (положения, правила), принятые коллегиально и действующие внутри Школы.

В процессе реализации общеобразовательных программ используются учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников и учебных пособий.

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

- **Учебный план начального общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует

общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**С 1 сентября внесены изменения в содержательный раздел** основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Нигаматово (утв. приказом № 105 от 30.08.2023) на 2024 – 2025 учебный год:

- Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложить в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)". Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п.168 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»)

**Внесены изменения в организационный раздел** основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ с.Нигаматово (утв. приказом № 105 от 30.08.2023):

- в части учебного плана для 1–4-х классов слова учебный предмет «Технология» заменить словами «Труд (технология).

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное

общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план основного общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**С 1 сентября 2024 года внесены изменения в содержательный раздел** основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Нигаматово (утв. приказом № 105 от 30.08.2023) :

- Содержание рабочей программы по учебному предмету "Литература" изложить в редакции п.20 Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Литература". Планируемые результаты по учебному предмету Литература, изложить в редакции п. 20.8 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература") Название Рабочей программы по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету Труд (технология)»
- Содержание рабочей программы изложить в редакции п.162. Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" Планируемые результаты изложить в редакции п 162.4.
- Содержание рабочей программы «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции п.162\* Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Планируемые результаты изложить в редакции ФРП п 162.4 «Основы безопасности и защиты Родины».

**Внесены изменения в организационный раздел** основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с.Нигаматово (утв. приказом № 105 от 30.08.2023):

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура» Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается Государственной итоговой аттестацией – Основным государственным экзаменом (ОГЭ). Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен Государственный внутренний экзамен (ГВЭ).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план среднего общего образования** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального

района Баймакский район Республики Башкортостан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**С 1 сентября 2024 года внесены изменения в содержательный раздел** основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ с.Нигаматово (утв. приказом № 105 от 30.08.2023):

- Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20 Федеральной рабочей программы по учебному предмету "Литература" (базовый уровень).
- Содержание рабочей программы по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень)
- Содержание рабочей программы по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п. 125. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "География" (базовый уровень).
- Содержание рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции ФРП п .127\*.
- Содержание рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» изложить в редакции п. 127.

**Внесены изменения в организационный раздел.**

Внести изменения в учебный план.

Исключить Предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Добавить предметную область «Физическая культура» с учебным предметом «физическая культура» Добавить предметную область «Основы безопасности и защиты Родины» с учебным предметом ««Основы безопасности и защиты Родины»».

Учебный год в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

- Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.
- Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

- Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся
- В муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан языком обучения является башкирский, русский язык.
- По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.
- При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
- Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
- Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Нигаматово муниципального района Баймакский район Республики Башкортостан.
- Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.
- Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

### **3. Кадровый состав Школы**

Сотрудников всего 46 чел., в т.ч. педагогические работники 28 человек, из них в СОШ с.Нигаматово 16 чел., НОШ д.Верхнеяикбаево – 2 чел., СОШ с.Бекешево – 10 чел. Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование, из них 31 человек (91%) - высшее, 3 человека (9%) - среднеспециальное образование.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (зарегистрирован Минюстом России 2 июня 2023 № 73696).

В 2024 году следующие педагогические работники прошли аттестацию, из них:

- Кусеева Г.Р., учитель русского языка и литературы и Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов (подтверждение высшей категории);
- Мирзина Л.Р., учитель обществознания, по совместительству заместитель директора по воспитательной работе – подтверждение высшей категории;
- Хасанов Р.С., музыкальный руководитель ГДО и учитель музыки аттестован на высшую категорию;
- учителя СОШ с.Бекешево Латыпова А.И., Лысакова Н.П. прошли аттестацию на высшую категорию, Стяжкина И.С. – на первую категорию.

Из педагогов Знак «Отличник образования Республики Башкортостан» имеют Гайсина Рамзия Ахияровна, Мурзагалина Назифа Халиловна. Почетной грамотой Минобрнауки РФ награждена Рахимова Файруза Хаварисовна.

В 2024 году Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награждена Рахимова Таслима Харисовна, учитель истории, заместитель директора по учебно-воспитательной работе за многолетний плодотворный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Таблица 3. Кадровый состав Школы в 2023 году**

| Деятельность       | Нигаматово | Яикбаево | Бекешево | По школе |
|--------------------|------------|----------|----------|----------|
| Учителя            | 12         | 1        | 9        | 22       |
| Воспитатели        | 3          | 1        | 1        | 5        |
| Музык.руководитель | 1          |          |          | 1        |
| АУП                | 3          | 1        | 1        | 5        |
| Библиотекарь       | 1          |          | 1        | 2        |
| Млад.воспитатель   | 2          | 1        | 1        | 4        |
| Вспом. и иные      | 6          | 1        | -        | 7        |
| Всего              | 28         | 5        | 13       | 46       |

В таблице 4 приведены данные по качественному составу педагогических кадров. Наблюдается увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией.

**Таблица 4. Качественный состав педагогических кадров на 31.12.2023 г.**

| Показатель              | Нигаматово | В-Яикбаево | Бекешево | Всего |
|-------------------------|------------|------------|----------|-------|
| Всего педкадров         | 20         | 3          | 11       | 34    |
| Высшая категория        | 17         | 2          | 7        | 26    |
| Первая категория        | 3          | 1          | 4        | 8     |
| Без категории           | -          | -          | -        | -     |
| Высшее пед.образование  | 19         | 2          | 10       | 31    |
| Среднеспец. образование | 1          | 1          | 1        | 3     |

Как видно из таблицы 4, все педагогические и административные кадры имеют педагогическое образование, из них 31 человек – высшее образование, 3 человека – среднеспециальное образование. Из 34 педагогов 26 человек имеют высшую квалификационную, 8 – первую категорию.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика обученности за 5 лет

В таблице приведены данные по качеству обучения за 2020-2024 годы по уровням образования. Наблюдается динамика снижения количества отличников и ударников, а также качества обучения. Одной из причин является сокращение общего количества обучающихся. Также нужно отметить увеличение количества социально неблагополучных семей, не обеспечивающих необходимых условий для полноценного развития, учебы и воспитания своих детей.

**Таблица 5. Качество обучения по уровням**

| Уровень | Отличники |      |      |      |      | Ударники |      |      |      |      | Качество обучения |      |      |      |      |
|---------|-----------|------|------|------|------|----------|------|------|------|------|-------------------|------|------|------|------|
|         | 2020      | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020     | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020              | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| НОО     | 6         | 4    | 3    | 3    | 4    | 20       | 20   | 13   | 12   | 14   | 70                | 67   | 48   | 39   | 51   |
| ООО     | 3         | 2    | 1    | 2    | 2    | 27       | 28   | 29   | 26   | 22   | 52                | 46   | 44   | 41   | 38   |
| СОО     | 3         | 0    | 0    | 0    | 0    | 7        | 2    | 7    | 4    | 5    | 71                | 50   | 41   | 50   | 50   |
| СОШ     | 12        | 6    | 4    | 5    | 6    | 54       | 50   | 49   | 52   | 41   | 61                | 54   | 45   | 47   | 43   |
| НОШ     | 0         | 1    | 0    | 0    | 0    | 3        | 4    | 3    | 0    | 3    | 57                | 60   | 50   | 0    | 60   |

##### 4.2. Анализ результатов обучения на 31.12.2024 года

| Классы    | 2024-2025, 1 четверть |       |        |         | 2024-2025, 2 четверть |       |        |          |
|-----------|-----------------------|-------|--------|---------|-----------------------|-------|--------|----------|
|           | Отл.                  | Ударн | Неусп. | Кач., % | Отл.                  | Ударн | Неусп. | К, %     |
| 2 / 6уч.  | 1                     | 1     | -      | 40      | 1                     | 2,    | -      | 60       |
| 3 / 16    | -                     | 6     | -      | 40      | 1                     | 5     | -      | 40       |
| 4 / 15    | 1                     | 5     | -      | 40      | 2                     | 7     | -      | 60       |
| НОО<br>37 | 2                     | 12    | -      | 40      | 4                     | 14    | -      | 51       |
| 5 / 9     | -                     | 1     | -      | 11      | -                     | 3     | -      | 33       |
| 6 / 12    | 1                     | 2     | -      | 25      | 1                     | 3     | -      | 33       |
| 7 / 14    | -                     | 6     | 1      | 93/ 43  | -                     | 5     | -      | 100 / 38 |
| 8 / 14    | 1                     | 7     | -      | 67      | 1                     | 8     | -      | 75       |

|          |   |    |   |          |   |    |   |          |
|----------|---|----|---|----------|---|----|---|----------|
| 9 / 18   | - | 2  | 2 | 89 / 11  | - | 3  | - | 100 / 17 |
| ООО 65   | 2 | 18 | 3 | 95 / 31  | 2 | 22 | - | 100 / 37 |
| 10 / 5   | - | -  | - | -        | - | 3  | - | 100 / 60 |
| 11 / 5   | - | -  | - | -        | - | 2  | - | 100 / 40 |
| СОО 10   |   |    |   |          | - | 5  | - | 100 / 50 |
| Школа 10 | 4 | 30 | 3 | 97% / 34 | 6 | 41 | 2 | 100 / 43 |

Отличники учебы: Абайдуллин Тимур, 2 кл., Ишкуватова Назгуль, 3 кл., Мирзина Алтынай, Файзуллин Инсаф, 4 кл., Кусеева Алина, 6 кл., Байгубакова Камила, 8 кл. На основном уровне образования наблюдается снижение качества обучения – 37%. Особенно низкие результаты показали 5 класс – 33%, 6 класс – 33%, 9 класс – всего 17%. Качество обучения по школе 43% - на 4% ниже по сравнению с 2023 годом.

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации**

#### **4.3.1. Государственная итоговая аттестация – 2023**

**Основной государственный экзамен – 10 участников и Государственный выходной экзамен – 2 участника.** Все 12 учащихся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и допущены к основным государственным экзаменам.

- Учебный предмет “Русский язык”: ОГЭ по русскому языку сдавали 10 чел. Одна «4», девять – «3». Успеваемость – 100%, качество – 10%. ГВЭ сдавали 2 чел. на «3» - Успеваемость – 100%, качество – 0%.

- Учебный предмет «Математика»: По математике 10 человек сдавали ОГЭ. Первичные отметки: одна «4», три «3», четыре «2»; успеваемость – 60%, качество – 30%. Все пересдали в дополнительный срок. ГВЭ одна «4», одна «5» усп.- 100%, кач. – 100%

- Учебный предмет «Обществознание»: Обществознание – предмет по выбору. Сдавали 5 учеников. Четыре «3», Валинская Мария по уважительной причине сдавала ОГЭ в резервный день. Отметка «3». Одна «2» – Ялманбетов Д. остался на осеннюю пересдачу. Успеваемость – 80%, качество – 0 %.

- Учебный предмет «География»: ОГЭ по географии: сдавали 7 чел. Одна «2» (Шарапов Д.), шесть «3». Качество – 0%, первичная успеваемость – 86%. Двойку пересдали.

- Учебный предмет «Информатика»: Информатику сдавали 3 ученика. Одна «4» (Ильясов И.), две «3». Мухамедьянову А. не хватило одного балла для «4». Успеваемость – 100%, качество – 33%.

- Учебный предмет «Родной (башкирский) язык»: сдавали 5 учеников. Три «3», две «4». Успеваемость 100%, качество – 40%.

**Единый государственный экзамен – 10 участников. Все 10 учеников 11 класса получили «зачет» в итоговом сочинении по русскому языку и допущены к ГИА.**

- Учебный предмет «Русский язык»: сдавали 10 учеников. Все прошли минимальную границу – 24 балла. Максимальные баллы у Гайсина Рафика – 70 баллов, минимальные – у Файзуллиной Фанзили – 32 балла.
- Учебный предмет «Математика» (базовая): сдавали 8 учеников. Первичные показатели: у одного участника «2», «3» - три, «4» две, «5» - две. Успеваемость – 87,5%, качество – 40%.
- Учебный предмет «Математика» (профильная): Сдавали 2 выпускника. Гайсин Рафик набрал 70 баллов, Каепкулов Айсувар на минимальной границе – 27б.
- Учебный предмет «Обществознание»: несмотря на то, что обществознание является предметом по выбору, из семи участников пятеро не прошли минимальную границу – 42 балла. У Аминовой С. – 42 балла, у Гайсна Р. – 51 балл.
- Учебный предмет «Физика»: выбран учеником 11 класса Гайсиным Р. При минимальном пороге в 36 баллов участник набрал 46 баллов.

#### **4.3.2. Государственная итоговая аттестация – 2024**

**Основной государственный экзамен – 10 участников и Государственный выходной экзамен – 4 участника.**

Все 14 учащихся 9 класса получили зачет по итоговому собеседованию по русскому языку и допущены к основным государственным экзаменам.

- Учебный предмет “Русский язык”: ОГЭ по русскому языку сдавали 10 чел. Одна «4», девять – «3». Успеваемость – 100%, качество – 10%. ГВЭ сдавали 4 чел. на «3» - Успеваемость – 100%, качество – 0%.
- Учебный предмет «Математика»: По математике 10 человек сдавали ОГЭ. Первичные отметки: одна «4», три «3», четыре «2»; успеваемость – 60%, качество – 30%. Все пересдали в дополнительный срок. ГВЭ одна «4», три «3» усп.- 100%, кач. – 75%
- Учебный предмет «Обществознание»: Обществознание – предмет по выбору. Сдавали 5 учеников. Все сдали на «4». Успеваемость – 100%, качество – 100 %.
- Учебный предмет «География»: ОГЭ по географии: сдавали 7 чел. Две «2», шесть «3». Качество – 0%, первичная успеваемость – 86%. Двойку пересдал 1 ученик.
- Учебный предмет «Информатика»: Информатику сдавали 3 ученика. Одна «4», две «3». Успеваемость – 100%, качество – 33%.
- Учебный предмет «Родной (башкирский) язык»: сдавали 2 ученика. Одна «5», одна «4». Успеваемость 100%, качество – 100%.

- По трем учебным предметам не получил удовлетворительную отметку 1 выпускник 9 класса и оставлен на дублирование 9 класса.

- 13 выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, в т.ч. один аттестат особого образца. 1 свидетельство об основном общем образовании.

- 1 учащаяся получила неудовлетворительные отметки на осенней пересдаче ОГЭ. По решению педсовета и учетом мнения родителей данная ученица дублирует 9 класс.

**Единый государственный экзамен – 3 участника. 3 выпускника 11 класса получили «зачет» в итоговом сочинении по русскому языку и допущены к ГИА.**

- Учебный предмет «Русский язык»: сдавали 3 ученика. 2 прошли минимальную границу – 24 балла, 1 – не набрал мин.баллов. Учебный предмет «Математика» (базовая): сдавали 3 ученика. Первичные показатели: у одного участника «2», «4» - две. Успеваемость – 67,5%, качество – 67%.

2 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. 1 выпускница не смогла преодолеть минимальный порог по обоим обязательным учебным предметам "Русский язык" и «Математика» (базовая) и не получила аттестат о среднем общем образовании.

Низкие результаты Государственной итоговой аттестации в 2023 и в 2024 годах стали причиной включения МОБУ СОШ с.Нигаматово в Федеральный список школ с низкими образовательными результатами (ШНОР).

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы являются внешней оценочной процедурой и прошли согласно графику ФИСОКО. Показатели ВПР средние, динамика стабильная, но следует отметить низкое качество работ по физике в 7 классе. Есть и двоечники. Необходимо в дальнейшем работать над этой проблемой.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году были организованы согласно ФЗ «Об образованию в Российской Федерации», региональным, муниципальным нормативно-правовым актам и приказу №11 от «08» февраля 2024 г., утвердившему порядок проведения, график и экспертно-организаторский состав.

График Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-8, 11 классах  
МОБУ СОШ с.Нигаматово и СОШ с.Бекешево филиал МОБУ СОШ с.Нигаматово

| Класс | Учебные предметы          |            |                | Естественные науки       | Общественные науки                 |
|-------|---------------------------|------------|----------------|--------------------------|------------------------------------|
|       | Русский язык              | Математика | Окружающий мир | Биология, химия, физика  | География, история, обществознание |
| 4     | I – 08.04.<br>II – 12.04. | 16.04.     | 19.04.         |                          |                                    |
| 5     | 08.04.                    | 12.04.     |                | Биология – 22.04.        | История – 15.04.                   |
| 6     | 12.04.                    | 08.04.     |                | Случайный выбор – 17.04. | Случайный выбор – 23.04.           |
| 7     | 12.04.                    | 17.04.     |                | Случайный выбор – 22.04. | Случайный выбор – 09.04.           |
| 8     | 15.04.                    | 19.04.     |                | Случайный выбор – 23.04. | Случайный выбор – 08.04.           |
| 11    |                           |            |                | Биология – 20.03.        |                                    |

Школьный координатор – Рахимова Т.Х., зам.директора по УВР  
Технический специалист – Салимьянов М.Х., учитель информатики  
Организаторы, эксперты МОБУ СОШ с.Нигаматово

Русский язык: 4 кл., 7 кл. – Кусеева Г.Р.; 5 кл., 6 кл., 8 кл. – Гатауллина Ф.Г.  
Математика: 4 кл. – Мурзагалина Ф.Р.; 5-8 классы – Хасанов Р.Х.  
Окружающий мир: 4 кл. – Мирзина Л.Р.  
Естественные науки: биология – Гарифуллин Р.Г.; химия – Гатауллина Г.Р.;  
физика – Салимьянов М.Х.  
Общественные науки: история – Исянбаев Н.А., Рахимова Т.Х.;  
география – Гарифуллин Р.Г.; обществознание – Мирзина Л.Р.  
Организаторы, эксперты СОШ с.Бекешево  
Русский язык – Кузькина Н.Л.  
Математика – Ковалева Н.Е.  
Естественные науки – Васючков Н.Н.  
Общественные науки – Зайнуллин М.Р.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика:**

В Школе функционируют 7 школьных методических объединений (далее - ШМО) учителей-предметников.

1. ШМО учителей-филологов, рук.Гатауллина Ф.Г., учитель русского языка и литературы высшей категории
2. ШМО учителей математики, физики и информатики, рук.Хасанов Р.Х., учитель математики высшей категории
3. ШМО учителей истории и обществознания, рук.Хибатуллин Р.Н., учитель обществознания высшей категории
4. ШМО учителей начальных классов, рук.Мурзагалина Ф.Р., учитель начальных классов высшей категории
5. ШМО учителей культурологической, спортивной направленности, рук.Хасанова З.М., учитель технологии высшей категории.

В обязанности ШМО учителей-предметников входит:

- Рассмотрение и согласование образовательных, рабочих программ и приложений к ним (КТП, КИМ)
- Содействие оптимальной организации учебного процесса, подготовка учащихся к ГИА, ВОШ и ВПР
- Планирование, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, предметных недель по своим предметам;
- Содействие профессиональному росту и самообразованию учителей-предметников, своевременной аттестации педагогических работников.

### **5.2. Участие Школы в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Педагогический коллектив МОБУ СОШ с.Нигаматово ведет постоянную работу по самообразованию и самореализации. Учителя-предметники и административно-управленческий персонал систематически повышают квалификацию, проходят аттестацию, подтверждающие их компетентность в профессиональной сфере.

Педагогические работники Школы активно участвуют в профессионально ориентированных конкурсах:

1. Ежегодный профессиональный конкурс “Учитель года”: Мурзагалина Ф.Р. (лауреат, 2014 г.), Рахимова Т.Х. (номинация, 2015 г.), Хасанов Р.Х. (номинация, 2017 г.), Авальбаева Р.З. (номинация, 2022 г.), Исянбаев Н.А. (номинация, 2022г.), Гайсина Р.А. (номинация, учитель-логопед, 2022 г.), Хибатуллин Р.Н. (номинация, 2019 г., 2024 г.).
2. Конкурсы методических разработок, научно-практические конференции и семинары: Гатауллина Ф.Г., Салимьянова Р.Р., Гайсина Р.А., Рахимова Т.Х.
3. МЭ конкурса “Лучший советник”: Хасанова З.М., советник директора по воспитанию, 3 место.
4. Республиканский конкурс “Лучший преподаватель ОБЗР”: Хибатуллин Р.Н., преподаватель ОБЗР МОБУ СОШ с.Нигаматово, 3 место.

## 6. Результативность воспитательной системы Школы

Воспитательная работа в МОБУ СОШ с.Нигаматово в 2024 году согласно Программе воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Ученическое самоуправление функционирует как на уровне школы, так и на уровне классов, действуют детские общественные объединения. Профориентационная работа организована на хорошем уровне.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

|         | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------|------------|------------|--------------|
| 2023 г. | 100        | 100        | 100          |
| 2024 г. | 100        | 100        | 100          |

1.2. Количество дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

|      | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------|------------|------------|--------------|
| 2023 | 0          | 0          | 0            |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| 2024 | 0 | 0 | 0 |
|------|---|---|---|

### 1.3. Количество проявлений буллинга/кибербуллинга

|         | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------|------------|------------|--------------|
| 2023 г. | 0          | 0          | 0            |
| 2024 г. | 0          | 0          | 0            |

### 1.4. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

|         | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---------|------------|------------|--------------|
| 2023 г. | 0          | 0          | 0            |
| 2024 г. | 0          | 0          | 0            |

## 2. Качество организации внеурочной деятельности

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы –100 процентов;
- 5–9-е классы –100 процентов;
- 10–11-е классы – 100 процент;

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

- Концертов- 4
- квизов – 2;
- посещение театра-2;

## 3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников: педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.

### 3.2. Отбор содержания урока.

1. Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни

### 2. 3.3. Организация учебной деятельности.

• Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков.

### 3.4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

• Большинство педагогов предусматривают на уроках время для детального разъяснения требований к выполнению каждой учебной задачи нового типа.

## 4. Качество организации работы органов ученического самоуправления

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2024 году не было.

4.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля инициатив, прошедших согласование, – 20 процентов;
  - доля реализованных инициатив – 100 процентов.
5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников
- 5.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах:
- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, 100 процентов.
- Доля учеников 9–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.
- 5.2. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Посещение дня открытых дверей ЗАПК.
- 5.5. Организация встреч, мастер-классов на базе школы. Количество мероприятий – 3.
6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы
- Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.
- Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период отсутствуют.
7. Качество организации внешкольных мероприятий
- 7.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 87 процентов.
- 7.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 12 процентов.
- 7.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100 процент.
- 7.4. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 8 процентов.
- 7.5. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, – 65 процентов.
8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе

- 8.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).  
Да.
- 8.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».  
В наличии зоны: «Движение первых», «ПДД», «Наркопост», «Безопасность».
- 8.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.  
Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.
- 8.4. Наличие «мест гражданского почитания».  
«Парта героя» Мурзагалина А.З., Нурасова М., Янтурина А.А.
- 8.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.  
Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.
- 8.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях.  
Да. Экспозиции меняются своевременно.
- 8.7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.  
Имеются игровые пространства в рекреации первого этажа (крыло начальной школы), зона активного отдыха в рекреации второго этажа и зона тихого отдыха в рекреации 3 этажа.
- 8.8. Поддержание эстетического вида помещений школы.  
Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов.
9. Качество организации профилактической работы
- 9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.  
Положительная, 6 процентов.
- 9.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.  
Стабильно.
- 9.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода.  
Отрицательная.
- 9.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода.  
За отчетный период случаев постановки обучающихся на учет не было.
- 9.5. Динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в процентах от предыдущего периода.
11. Качество организации социального партнерства
- 11.1. Количество действующих договоров с учреждениями культуры –2.  
Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 40 процентов.

11.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – в среднем 15.

11.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

11.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, вне-урочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

11.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности. Имеется.

Анализ патриотического воспитания

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «День пожилых людей» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы» .
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном» .
- на уровне классов участие во всех мероприятиях, посвященных месячнику военн-патриотического воспитания.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Ветераны ВОВ», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 3 музейных урока в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Низкий уровень наблюдается у 9-10 процентов школьников. В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение

В рамках оказания методической поддержки педагогам по реализации патриотического воспитания проведены:

- методическое мероприятие на тему «Как выделить время для патриотического воспитания на уроке» (провел советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Хасанова З.М.),
- методический совет на тему «Воспитание чувства патриотизма в условиях современной школы» (Провела зам.дир.по ВР)

## Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.

2. Выявленные проблемы: у некоторых детей нет интереса к общешкольным делам, трудовое воспитание только возрождается.

Родители не часто посещают собрания, недостаточно интересуются успехами детей.

3. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.

4. Руководители ШМО, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями оказывают необходимую поддержку педагогам по

реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы ШМО, планом работы советника директора, так и по запросу педагогов.

#### Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы, установить их причины.

2. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания.

3. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 2025 году, принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

С 1 января 2024 года в МОБУ СОШ с.Нигаматово продолжилась работа советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по ранее разработанному плану работы. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников.

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024 учебный год обучающиеся МОБУ СОШ с. Нигаматово приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

#### ЯНВАРЬ

- 27 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: провели тематическую линейку; смотрели фильмы о блокаде; классный час «Дорога жизни»; учащиеся читали стихи о войне
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц – Биркенау (Освегцима) – День памяти жертв Холокоста: провели квест «История в деталях»; киноурок «страна игрушек» и провели тематическую линейку

#### ФЕВРАЛЬ

- 2 День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: смотрели фильмы о Сталинградской битве; провели общешкольную линейку; виртуальную экскурсию «Дорогами Победы»

- 23 День защитника Отечества (провели настольную игру «Защитник»; исторический онлайн –квест «Вечные звезды»; на уроках технологии создавали аппликации и открытки)

#### МАРТ

- 8 Международный женский день: организовали фотопроjekt «три поколения»; познакомились биографией известных женщин; на уроках технологии изготовили открытки и дарили всем женщинам в общественных местах и готовили вкусняшки для угощения мам
- 27.03 Всемирный день театра: в 4 классах провели игру «История с эмоциями»; виртуальный театр «Ближе, чем кажется»; учащиеся 8 класса изготовили маски

#### АПРЕЛЬ

- 12 День космонавтики: учащиеся 7 класса изготовили «Космический талисман»; в 9 классе провели настольную игру «Кто я?»; в 8 классах флешмоб «Космическое ГТО»; в 6 классах прошло КТД «Календарь астрономических событий»

#### МАЙ

- 1 Праздник весны и труда: прошла акция «по страницам истории мая»; провели кинолекторий; марафон полезных дел;
- 9 День Победы – мероприятия, посвященные 79-летию Великой Победы: праздничное оформление, встречи с ветеранами тыла и труда, Парад Победы, шествие Бессмертного полка, митинги
- 19 День детских общественных организаций: учащиеся посмотрели фильмы об истории детских движений в СССР; побывали в школьном музее; участвовали в мероприятие «Наследники пионерии». Игра является аналогом известных с детства «Крестики -нолики»

#### СЕНТЯБРЬ

- День Знаний
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год.
- Открытка благодарности: обучающиеся старших классов подготовили и подарили в День Знаний учителям-ветеранам открытки со словами благодарности;
- День памяти жертв Беслана: Просмотры документальных фильмов с обучающимися, почтение памяти минутой молчания;
- День работника дошкольного образования: учащиеся узнали по глубже о профессии воспитателя; дошколята и учащиеся устроили флешмоб; учащиеся совместно с ребятамишками изготавливали открытки

#### ОКТАБРЬ

- 1 Международный день пожилых людей: учащиеся изготовили красивые открытки и поделки своим бабушкам и дедушкам; делали совместные фотографии, где помогали своим близким.

#### НОЯБРЬ

- 8 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России: учащиеся познакомились именами погибших сотрудников, посмотрели документальные фильмы и провели линейку
- 26 День матери в России: учащиеся на уроках технологии приготовили различные подарки своим мамам, бабушкам; провели мастер класс по изготовлению поделок из бусин

## **ДЕКАБРЬ**

- 5 День добровольца (волонтера) в России: учащиеся познакомились историей образования Дня Волонтера, смотрели фильмы о Тимуровской команде в СССР и устроили помощь пожилым и инвалидам; организовали акцию «5 дней добрых дел»
- 8 Международный день художника: бывший ученик школы провел мастер класс по рисованию пейзажа; смотрели фильм о новых тенденциях изобразительного искусства; акция «Подари картину»

## **7. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

### **Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса**

#### **Проведены следующие диагностики:**

1. Обследование уровня адаптации обучающихся 1 и 5 классов, обследование уровня сформированности познавательных процессов; определение уровня психоэмоционального состояния учащихся, обследования уровня межличностных отношений,
2. Проведен мониторинг среди учащихся 5-11 классов по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся общеобразовательных учреждений в 2024 году
3. Проведен мониторинг среди учащихся 7-11 классов по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2024 году
4. Проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2024 году

Для мониторинга были использованы : опросник агрессивности Басса-Дарки, изучение уровня тревожности по шкале Филлипса, экспресс-оценка поведения у детей и подростков по методике ССТ Гудмана, изучение уровня тревоги и оценки её выраженности по методике Э. Бека, выявление учащихся «группы риска» по суицидальному поведению по шкале М. Ковач (шкала депрессии), методика «Восьмицветовой тест Люшера», анкета Н.Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность», анкета по Федоренко Л.Г. «Состояние психологического климата в классе», анкетирование учащихся по выявлению употребления ПА) Данные методики применены согласно возрастных групп.

Анализ результатов обследований отражен в справках результатов диагностики.

По результатам диагностических мероприятий составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации. Проведена коррекционно-развивающая, профилактическая работа.

**Коррекционно-развивающая работа** осуществлялась по формированию и развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков; коррекции эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями и агрессией.. Направление коррекционно-развивающей деятельности представлено системой индивидуальных и психокоррекционных занятий в соответствии с планами работы, основной целью которых является коррекция и развитие обучающихся.

В школе создан психолого-педагогического консилиум на 2024 учебный год. Консилиум определяет направления коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в освоении ООП НОО,ООП ООО. Готовит необходимые пакеты документов на психолого-медико-педагогическую комиссию г. Сибая

Психокоррекционная работа строилась на основе адаптированных индивидуальных рабочих программ для учащихся 3,4,5, 6,9 классов для 12 учащихся.

Развивающая и психокоррекционная деятельность планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей учащихся. На протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые занятия, направленные на познавательное-личностное развитие школьников, формирование у учащихся психологической основы обучения.

**Психологическое консультирование и просвещение** направлено на решение следующих вопросов:

- проблемы преодоления трудностей в обучении;
- межличностные взаимоотношения;
- особенности детско-родительских отношений;
- проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников, вновь прибывших учащихся;
- особенности воспитания и развития детей в семье;
- поведенческие проблемы;
- агрессивность;
- личностные проблемы.

При реализации консультативного направления проводятся индивидуальные консультации по запросу учащихся, родителей, педагогов, администрации школы.

Консультативная работа проводилась по запросам педагогического коллектива, родителей и самих обучающихся. Основная проблематика, затронутая в процессе консультирования касалась особенностей воспитания и взаимоотношения в семье; способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций; стабилизации психоэмоционального состояния учащихся; поведенческие проблемы; агрессивность; личностные проблемы.

1. За период 2024 года проведено 76 консультативных бесед с участниками образовательного процесса, данная информация отражена в журналах индивидуального консультирования.
2. На родительском собрании выступала с докладом «Роль семьи в воспитании детей»

### 3. В ноябре 2024 года была проведена школьная неделя психологии

1-й день. Информирование о «Горячей линии 8 (374) 277-17-23» по оказанию консультационной и психологической помощи

2-й день .Акция «Улыбнись миру- мир улыбнется тебе» . День улыбок.

3-й день. Проведение внеклассных занятий, направленных на развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него. Акция «День обнимашек»

4-й день.Проведение классных часов на тему «Конфликты и пути их решения».

Акция «Подари внимание другим»

5-й день. День танцевального флешмоба. Участие в научно-практической конференции, посвященной Дню психолога

6-й день Выступление на родительском собрании с докладом на тему «Роль семьи в воспитании детей»

### 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОБУ СОШ с.Нигаматово составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки - 11556 экз.

Учебный фонд библиотеки -5631 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература - 642 экз.

Художественная литература - 3760 экз.,

Обеспеченность федеральными учебниками - 98 %, региональными – 98%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.07.2023 № 556.

Средний уровень посещаемости библиотеки 6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Формирование и использование библиотечного книжного фонда

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда МОБУ СОШ

с. Нигаматово (филиал Бекешево) на 2024 год

| Наименование показателей             | № строки | Поступил экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|--------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем библиотечного (книжного) фонда | 01       | 726                                  | 0                                  | 11556                                       |

|                           |    |     |   |       |
|---------------------------|----|-----|---|-------|
| всего (сумма строк 06-09) |    |     |   |       |
| из него:                  |    | 431 | 0 | 5631  |
| учебники                  | 02 |     |   |       |
| учебные пособия           | 03 | 233 | 0 | 1523  |
| художественная литература | 04 | 2   | 0 | 3760  |
| справочный материал       | 05 | 60  | 0 | 642   |
| гос. учебники             |    | 36  |   | 36    |
| Из строки 01:             | 06 | 726 | 0 | 11556 |
| печатные издания          |    |     |   |       |
| аудиовизуальные документы | 07 | 0   | 0 | 0     |
| документы на микроформах  | 08 | 0   | 0 | 0     |
| электронные документы     | 09 | 0   | 0 | 0     |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки  
(на конец отчетного года)

| Наименование показателей                                                                       | № строки | Всего |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 1                                                                                              | 2        | 3     |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                       | 01       | 12    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                                                | 02       | 1     |
| из них с доступом Интернет                                                                     | 03       | 1     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотек человек                                 | 04       | 130   |
| Число посещений, человек                                                                       | 05       | 1390  |
| Наличие электронного каталога в библиотеки (укажите соответствующий код: да-1; нет-0)          | 06       | нет   |
| Количество персональных компьютеров, единиц                                                    | 07       | 1     |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да-нет-0)                                   | 08       | да    |
| сканера                                                                                        | 09       | 0     |
| ксерокса                                                                                       | 10       | 0     |
| стационарной интерактивной доски                                                               | 11       | 0     |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12       | 0     |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                    | Единица измерения  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                  |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                    | 121 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                               | 45 человек         |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                | 66 человек         |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                 | 10 человек         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                  | 47 человек/<br>45% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                       | 4 балл             |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                           | 3 балл             |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                        | 45 балл            |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                            | 10 балл / 3        |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса      | 1 человек/<br>5%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса          | 4 человек/<br>20%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | 1 человек/<br>33%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|        | выпускников 11 класса                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/<br>33%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | 1 человек/<br>5%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | 1 человек/<br>33%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | 1 человек/<br>5%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | 0 человек/%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | 87 человек/<br>41% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                 | 48 человек/<br>23% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | 12 человек/<br>6%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | 2 человек/<br>1%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | 10 человек/<br>8%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | 0 человек/%        |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | 0 человек/%        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 человек/%         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 34 человек          |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 31 человек/<br>91%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 31 человек/<br>91%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/<br>9%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека<br>/ 9%  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человек/<br>94%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 24 человек/<br>71%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 8 человек/<br>23%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 34 человек/<br>100% |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1 человек/<br>3%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 33 человека/<br>97% |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек/<br>%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 9 человек/<br>26%   |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34человек/<br>100%       |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 5 человек/<br>15%        |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,1единиц                |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 5200                     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>да</b>                |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>да</b>                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | нет                      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет                      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 194<br>человека/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 17 кв. м                 |

## Отчет о самообследовании ГДО за 2024 год

Цель деятельности ГДО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГДО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 17:00.

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГДО посещают 64 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В организации сформировано 2 группы в СОШ с.Нигаматово, 1 группа СОШ с.Бекешево филиала СОШ с.Нигаматово, 1 группа НОШ д. Верхнеяикбаево, филиала СОШ с.Нигаматово :

Комбинированной направленности:

- группа младшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (2- 4,5 лет) – 17 ;
- группы старшего дошкольного возраста СОШ с.Нигаматово (4,5 -7 лет) – 17 ;

В основе образовательного процесса в ГДО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная деятельность в ГДО включает:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

самостоятельную деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной

программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ГДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             |                  | 91,7%                                            |
| Неполная с матерью |                  | 8,3%                                             |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%                                               |

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Общее количество педагогов – 6

,из них:

**воспитатели – 5,**

музыкальный руководитель – 1,

в том числе учитель-логопед,

### Сведения о педагогическом коллективе

| Характеристика кадрового состава |                       | Количество человек |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------|
| По образованию                   | Высшее педагогическое | 3                  |
|                                  | Среднее специальное   | 3                  |
| По возрасту                      | До 25 лет             | 0                  |
|                                  | От 40-50 лет          | 1                  |

|                                                             |                                                                        |     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                             | От 50-60 лет                                                           | 5   |
| По стажу                                                    | До 5 лет                                                               | 0   |
|                                                             | От 10 до 15 лет                                                        | 1   |
|                                                             | От 20 до 30 лет                                                        | 5   |
| По результатам аттестации                                   | Высшая квалификационная категория                                      | 3   |
|                                                             | Первая квалификационная категория                                      | 3   |
| Повышение квалификации                                      | Прошли курсовую переподготовку по бюджету                              | 50% |
|                                                             | Прошли курсовую переподготовку по не бюджету                           | 50% |
|                                                             | Запланировано пройти курсовую переподготовку в новом учебном году      | 1   |
| Наличие педагогов, отмеченных наградами, почетными званиями | Нагрудный знак «Отличник Образования РБ»                               | 1   |
|                                                             | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1   |

Педагоги приняли участие в конкурсах, семинарах на различном уровне, где стали участниками, лауреатами и победителями.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

### **Оценка учебно-методического обеспечения.**

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, группах ГДО. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и Адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ГДО учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Оценка материально-технической базы**

В ГДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской,

коммуникативной, театрализованной, музыкальной. Группы имеют свой игровой участок.

Материально-техническое состояние и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда ГДО эстетически продумана и оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ГДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

**Показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с.Нигаматово в 2024 году**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                        | Единица<br>измерения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                      |                      |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                      | 69                   |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                               | 69                   |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                                | 0                    |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                      | 0                    |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                            | 0                    |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                               | 9                    |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                          | 60                   |
| 1.4      | Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 0                    |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                               | 0                    |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                          | 0                    |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                               | 0                    |
| 1.5      | Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека /2,9%     |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                | 0                    |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                     | 2 человека /2,9 %    |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                              | 0                    |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                        | 4 дня                |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                         | 6                    |
| 1.7.1    | Численность / удельный вес численности педагогических                                                                                             | 3 человека           |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|       | работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | /50%               |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 3 человека /50%    |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 человека /50%    |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека /50%    |
| 1.8   | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 5 человека /83%/   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 человека /33,3 % |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 человека /50%    |
| 1.9   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 6 человек /100%    |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 человека /33,3 % |
| 1.10  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человека /16,7%  |
| 1.11  | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека /33,3 % |
| 1.12  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек /83,3%   |
| 1.13  | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных                                                                                                                                                        | 4 человека /66,7%  |

|        |                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                          |           |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                      | 6 /69     |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |           |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да        |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | нет       |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да        |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          | нет       |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                               | нет       |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                | нет       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 2,5 кв. м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | 100 кв. м |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да        |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | нет       |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да        |